

VZDĚLÁVACÍ / VZDELAVACIE KARTIČKOVÉ HRY 1



AUTORKA: IVANA OBERMAJEROVÁ

ILUSTROVALA: BARBORA HUBENÁ

ÚVODNÍ SLOVO

Milé paní učitelky, milí rodiče,

tyto vzdělávací kartičkové hry s metodickým materiálem vznikají několik let, během nichž jsem se snažila najít metodu, jak vzdělávat jedno či větší počet dětí tak, aby každé z nich mělo svůj úkol a já mohla zjistit, zda ho všechny zvládly.

Zjistila jsem, že metoda výuky pomocí kartiček děti velice baví, považují ji za hru a jsou díky ní schopny naučit se snadno nové věci. Kartičky jsem postupně upravovala, vyřazovala a vymyslela systém, jak je rychle roztřídit.

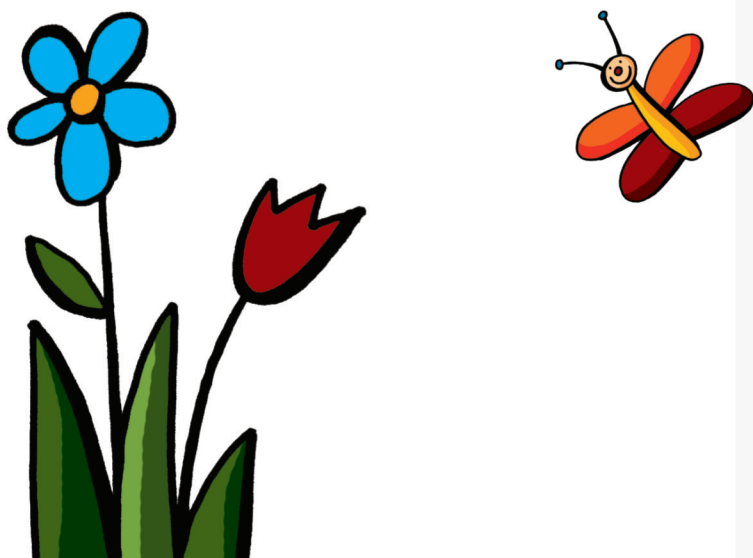
V této metodě jde o efektivní a zábavné učení, při němž děti získají potřebné dovednosti, nezbytné k dalšímu vzdělávání. Soubor obsahuje čtyři vzdělávací hry s návodem a možnostmi jejich uplatnění.

Hry jsou určeny pro čtyř- až osmileté děti. Těchto her jsem připravila 24 a budou vydávány postupně.

Přeji Vám příjemnou hru s kartičkami a dětmi.

Ivana Obermajerová

Ivana Obermajerová



ÚVODNÍ SLOVO

Milé pani učiteľky, milí rodičia,

tieto vzdelávacie kartičkové hry s metodickým materiálom vznikajú niekoľko rokov, v priebehu ktorých som sa snažila nájsť metódu, ako vzdelávať jedno či väčší počet detí tak, aby každé z nich malo svoju úlohu a ja som mohla zistiť, či ho všetky zvládli.

Zistila som, že metóda výučby pomocou kartičiek deti veľmi baví, považujú ju za hru a sú vďaka nej schopné naučiť sa ľahko nové veci. Kartičky som postupne upravovala, vyradzovala a pod. A vymyslela systém, ako ich rýchlo roztriediť.

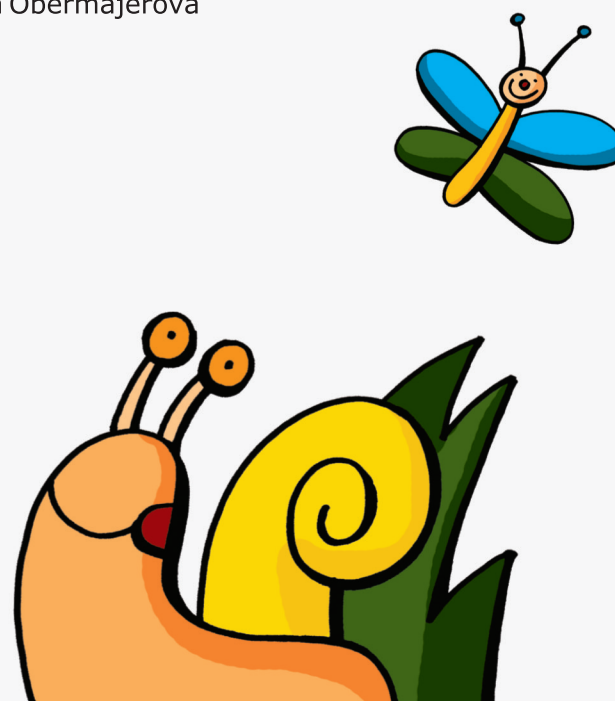
V tejto metóde ide o efektívne a zábavné učenie, pri ktorom deti získajú potrebné zručnosti, nevyhnutné na ďalšie vzdelávanie. Súbor obsahuje štyri vzdelávacie hry s návodom a možnosťami ich uplatnenia.

Hry sú určené pre štvor- až osemročné deti. Týchto hier som pripravila 24 a budú vydávané postupne.

Prajem vám príjemnú hru s kartičkami a deťmi.

Ivana Obermajerová

Ivana Obermajerová



1. HRA – Najdi kartičku se stejnou počáteční hláskou

Hra zaměřená na rozvíjení sluchového vnímání

- určení počáteční hlásky je potřebné pro správné zvládnutí čtení a psaní na základní škole

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi (kruhy, desky, čtvrtky apod.)
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky se stejnou počáteční hláskou
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem a společně s dětmi
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by mělo předcházet určování počátečních slabik, např. hra s plyšáky – název + počáteční hláska, obrázky se zvířátky, věcmi atd.

1. HRA – Najdi kartičku s rovnakou počiatočnou hláskou

Hra zameraná na rozvíjanie sluchového vnímania

- určenie počiatočnej hlásky je potrebné pre správne zvládnutie čítania a písania na základnej škole

Metodický postup

- rozdanie pracovních plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi (kruhy, dosky, výkresy a pod.)
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičiek s rovnakou počiatočnou hláskou
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom a spolu s deťmi
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by malo predchádzať určovanie počiatočných slabík, napr. hra s plyšiakmi – názov + počiatočná hláska, obrázky so zvieratkami, vecami atď.



2. HRA – Přiřad' kartu se stejným počtem geometrických tvarů

Hra zaměřená na rozvíjení myšlení a paměti

- učí přiřadit správný počet a uvědomit si geometrický tvar

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky se stejným počtem geometrických tvarů
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem a společně s dětmi
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by mělo předcházet skládání mozaiky, tangramů apod.

2. HRA – Prirad' kartu s rovnakým počtom geometrických tvarov

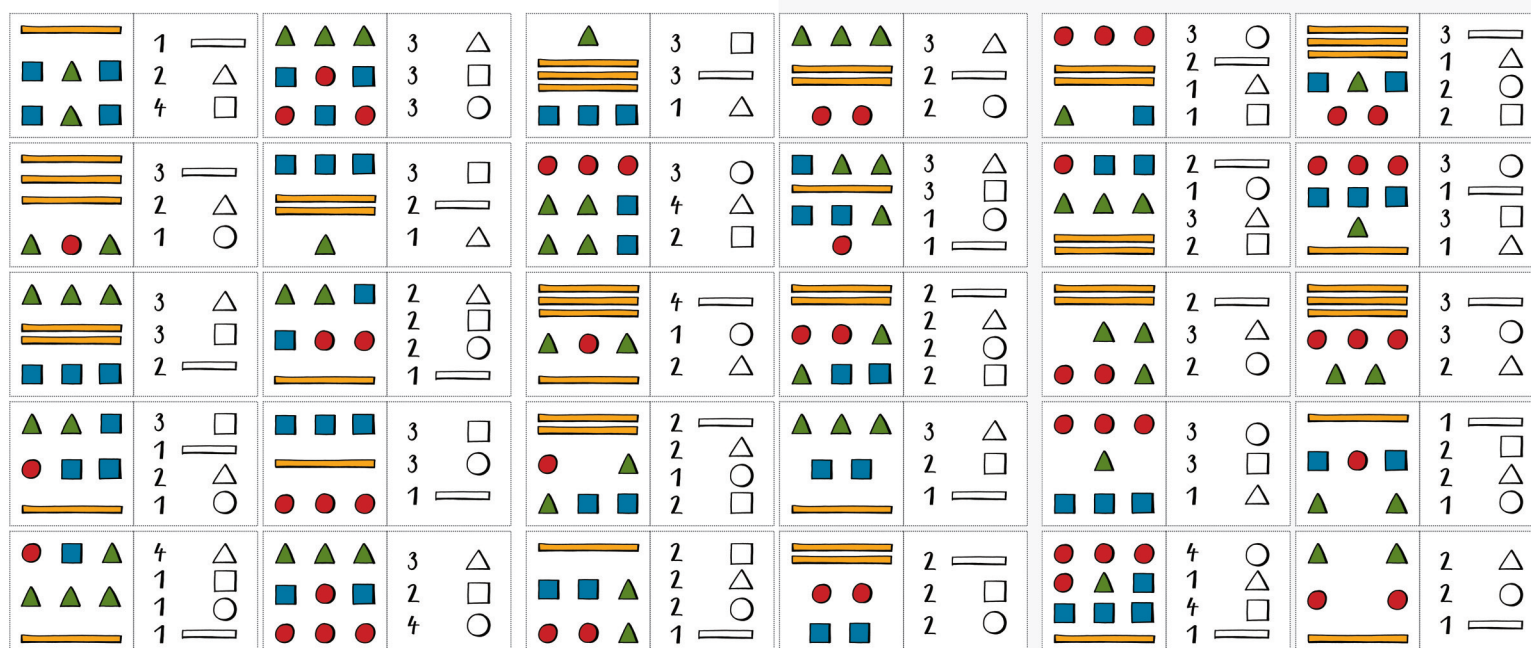
Hra zameraná na rozvíjanie myslenia a pamäti

- učí priradiť správny počet a uvedomiť si geometrický tvar

Metodický postup

- rozdanie pracovních plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičiek s rovnakým počtom geometrických tvarov
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom a spolu s deťmi
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by malo predchádzať skladanie mozaiky, tangramov a pod.



3. HRA – Najdi stejnou kartičku

Hra zaměřená na rozvíjení zrakového vnímání

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání stejné barevné kombinace na kartičce
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by mělo předcházet hraní pexesa, Kimovy hry, hledání rozdílů, určování barev a barevných odstínů, např. hra „Pan čáp ztratil čepičku“ apod.

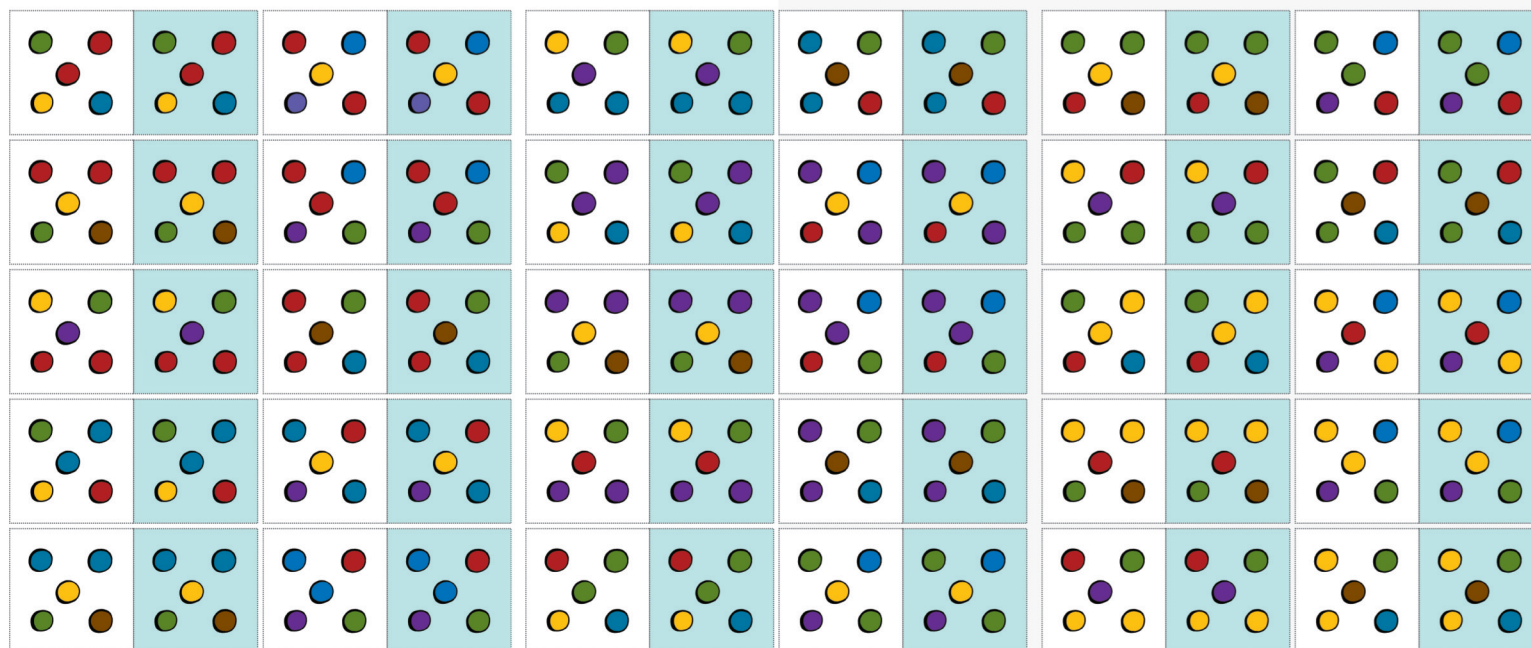
3. HRA – Najdi rovnakú kartičku

Hra zameraná na rozvíjanie zrakového vnímania

Metodický postup

- rozdanie pracovních plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie rovnakej farebnej kombinácie na kartičke
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by malo predchádzať hranie pexesa, Kimovej hry, hľadanie rozdielov, určovanie farieb a farebných odtieňov, napr. hra „Pán bocian stratil čiapočku“ a pod.



4. HRA – Co k sobě patří

Hra zaměřená na rozvíjení logického myšlení

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky tvořící příslušnou dvojici
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem
- hodnocení – každé dítě řekne svoji dvojici, pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by mělo předcházet povídání s dětmi na téma „co k sobě patří“.

4. HRA – Čo k sebe patrí

Hra zameraná na rozvíjanie logického myslenia

Metodický postup

- rozdanie pracovných plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičky tvoriacej príslušnú dvojicu
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom
- hodnotenie – každé dieťa povie svoju dvojicu, pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by malo predchádzať rozprávanie sa s deťmi na tému „čo k sebe patrí“.



OBSAH KRABICE:

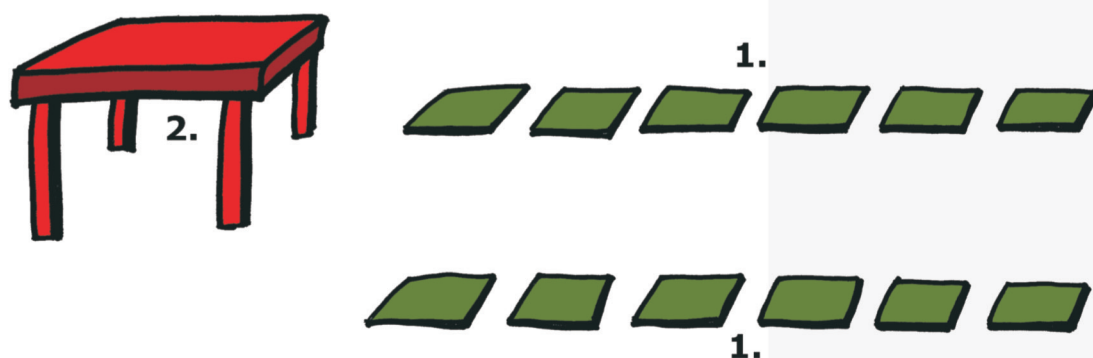
- 240 KARET
- NÁVOD S METODIKOU A ŘEŠENÍM
- PUZZLE

Než začneme pracovat s kartičkami

Připravíme pro děti pracovní plochy, na něž budou kartičky dávat. Mohou to být:

- čtvrtky
- barevné papíry
- prostírání
- kroužky na cvičení
- apod.

Plochy lze označit značkou, podpisem apod. Je třeba vymezit prostor na pracovní plochy a pro kartičky, které budou děti vyhledávat. Nejprve začínáme s 2 kartičkami, po zvládnutí zvyšujeme počet až na 5 kartiček.



Vysvětlivky

1. Pracovní plochy dětí
2. Místo, kde jsou kartičky k vyhledávání

OBSAH ŠKATULE:

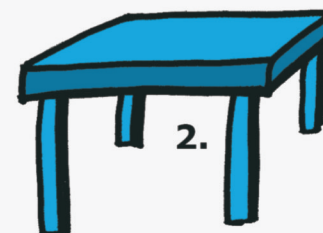
- 240 KARIET
- NÁVOD S METODIKOU A RIEŠENÍM
- PUZZLE

Kým začneme pracovať s kartičkami

Připravíme pre deti pracovné plochy, na ktoré budú kartičky dávať. Môžu to byť

- výkresy A4
- farebné papiere
- prestierania
- krúžky na cvičenie
- a pod.

Plochy sa môžu označiť značkou, podpisom a pod. Je potrebné vymedziť priestor na pracovné plochy a pre kartičky, ktoré budú deti vyhľadávať. Najprv začíname s 2 kartičkami a po zvládnutí zvyšujeme počet až na 5 kartičiek.



Vysvetlivky

1. Pracovné plochy detí
2. Miesto, kde sú kartičky na vyhľadávanie

AUTORKA

Ivana Obermajerová

Zkušená pedagožka s dlouholetou praxí. Vystudovala SPgŠ v Praze, obor předškolní pedagogika. Přes 30 let pracuje v mateřské škole v Praze. Vede třídu s předškolními dětmi a dětmi s odkladem školní docházky, také třídu s asistentem pedagoga pro integrované děti s různým druhem postižení a několik let vede v mateřské škole kroužek „Předškoláčka“.

Skúsená pedagogička s dlhoročnou praxou. Vyštudovala SPgŠ v Prahe, odbor predškolská pedagogika. Viac ako 30 rokov pracuje v materskej škole v Prahe. Vede triedu s predškolskými deťmi a deťmi s odkladom školskej dochádzky, takisto triedu s asistentom pedagóga pre integrované deti s rôznym druhom postihnutia, a niekoľko rokov vedie v materskej škole krúžok „Predškoláčka“.

AUTORKA ILUSTRACÍ

Mgr. Barbora Hubená

Vystudovala Střední uměleckoprůmyslovou školu, obor hračky, a Akademii múzických umění, obor scénografie na katedře alternativního a loutkového divadla. Je loutkářská, scénická a kostýmní výtvarnice (LokVar, Buchty a loutky, Naivní divadlo Liberec, Říše loutek, Bratislavské bábkové divadlo a další). Pracovala 8 let jako scénografka Dejvického divadla v Praze. Od roku 2001 vede kurzy „Dřevěné dílny“. Vyrábí hračky, kreslí, autorsky navrhuje a realizuje interiéry.

Vyštudovala Strednú umeleckopriemyselnú školu, odbor hračky, a Akadémiu múzických umení, odbor scénografia, na katedre alternatívneho a bábkového divadla. Je bábkarská, scénická a kostýmová výtvarníčka (LokVar, Buchty a loutky, Naivní divadlo Liberec, Říše loutek, Bratislavské bábkové divadlo a ďalšie). Pracovala 8 rokov ako scénograf Dejvického divadla v Prahe. Od roku 2001 vedie kurzy „Dřevěné dílny“. Vyrába hračky, kreslí, autorsky navrhuje a realizuje interiéry.

Copyright © Autorka her: Ivana Obermajerová

Copyright © Ilustrace: Barbora Hubená

Sazba: Barbora Hubená. Grafická úprava: Tomáš Folk. Jazyková úprava: Daniela Vágnerová.

Jazyková korektura: Milan Bronclík. Překlad do slovenštiny: Martin Poprocký.

Vydavatel: Pygmalino, s. r. o., www.pygmalino.cz



Všetchna práva vyhrazena.

Žádná část Vzdělávacích kartičkových her nesmí být bez předchozího písemného svolení vydavatele reprodukována, zařazena do rešeršního systému nebo šířena jakýmkoliv způsobem včetně elektronického, mechanického, fotografického či jiného záznamu.

Všetky práva vyhradené.

Žiadna časť Vzdělávacích kartičkových hier nesmie byť bez predchádzajúceho písomného zvolenia vydavateľa reprodukována, zaradená do rešeršného systému alebo šírená akýmkoľvek spôsobom vrátane elektronického, mechanického, fotografického či iného záznamu.



Výhradní zastoupení pro Česko a Slovensko:

Pygmalino, s. r. o.
Lípová 1131, 737 01 Český Těšín
www.pygmalino.cz, www.pygmalino.sk

